








Отчет о реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах», инициированных партией «Единая Россия». МОУСОШ №2 г. Белинского. Октябрь 2021г.



№п/п	Класс	Мероприятия, события
1	1-а	<p data-bbox="958 304 1973 395">Просмотр и обсуждение фильма « Не трус и не предатель».</p> <p data-bbox="958 403 2083 1062">В рамках реализации Всероссийского проекта « Киноуроки в школах» во время осенних каникул учащиеся 1 «А» класса МОУСОШ№2 г. Белинского им. Р.М.Сазонова просмотрели в режиме онлайн фильм для детей младшего школьного возраста « Не трус и не предатель». Этот фильм снят по одноименному рассказу Елены Дубровской из ее книги « Детская книга о самом главном». Фильм о том, как два друга Славка и Вовка лучшие друзья. Но в любой дружбе наступает момент проверки. В их дружбе этот момент наступил, когда скромного Славку учительница попросила отнести дорогой микроскоп из класса в лаборантскую. Но друг уговорил сбежать с микроскопом из школы, чтобы исследовать воду из лужи. Но по неосторожности ребят на микроскоп наезжает большой джип и относить уже нечего. Славку ждут большие неприятности. Но как поступить Вовке? Славка всю вину взял на себя. Он не свалил вину на Вовку, но мальчик не захотел терять своего друга и оставаться трусом и предателем до конца своей жизни. Он признался во всем, как было на самом деле. История с микроскопом вскоре забылась, в прошлое канули и страх наказания, и крики от всего происшествия. В Вовкиной памяти осталось лишь одно: он не предатель и не трус. Этот фильм учит тому, чтобы наши дети не боялись говорить правду, учились побеждать свои страхи. Воспитывать в своем характере мужество и честность.</p> 



2	1-б	<p>Просмотр и обсуждение фильма «Не трус и не предатель».</p>  <p>На этой неделе у учащихся 1 «б» класса состоялся очередной просмотр фильма из проекта «Киноуроки в школах России» режиссера Елены Дубровской «Не трус и не предатель». Смотрели онлайн. После просмотра состоялось обсуждение фильма, выяснили : что такое « дружба» и каким должен быть настоящий друг . Обсудили вопросы: Почему фильм назван «Не трус и не предатель ?» Какие чувства переживали ребята в момент просмотра ? Какой эпизод понравился больше всего ? В процессе беседы выяснилось, что у большинства ребят есть верные друзья, которые никогда не подведут и поддержат в трудную минуту. Если нет, то нужно правильно выбрать себе друга, чтобы не было потом разочарований.</p>
3	2-а	
4	2-б	
5	2-в	
6	3-а	
7	3-б	<p>Просмотр и обсуждение фильма «Три солнца»</p>  <p>18 октября в 3 «Б» классе состоялся показ фильма «Три солнца», который снят в Чувашии в рамках Всероссийского образовательного проекта «Киноуроки в школах России». Фильм «Три солнца» в доступной для детей форме раскрывает базовые нравственные понятия ценности доброты и уважения. В основу сценария легла чувашская народная легенда о трех солнцах: радости познания, радости помощи и радости даяния (умения отдавать). Фильм юные зрители посмотрели без единого звука и не отрывая глаз от экрана. Главный герой фильма - двенадцатилетний Егор, и он не уважает ни родителей, ни учителей, а все свободное время проводит в телефоне. Чтобы научить сына доброте, родители отправляют его в деревню к бабушке, где мальчик встречает девочку по имени Малинка. Благодаря этому знакомству сознание Егора меняется, и в город он возвращается совсем другим. Картина "Три солнца" учит доброте и уважению к окружающим, а также знакомит с чувашскими легендами и традициями.</p>

8	4-а	 <p>Чувашской Республики. Главный герой фильма - двенадцатилетний Егор, он не уважает ни родителей, ни учителей, а все свободное время проводит в телефоне. Чтобы научить сына доброте, родители отправляют его в деревню к бабушке, где мальчик встречает девочку по имени Малинка. Благодаря этому знакомству сознание Егора меняется, и в город он возвращается совсем другим. Картина "Три солнца" учит доброте и уважению к окружающим, а также знакомит с чувашскими легендами и традициями. Фильм очень понравился ребятам. После просмотра поговорили о таких понятиях как справедливость, искренность, чувство долга, а также решили совершать как можно больше добрых поступков, помогать другим людям, ценить природу и всё живое.</p>	<p>Просмотр и обсуждение фильма «Три солнца»</p> <p>В рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России», ученики 4 «а» класса посмотрели короткометражный фильм «Три солнца», который был снят в республике Чувашия при участии самих учащихся – от написания сценария и исполнения главных ролей до сбора средств на воплощение задумки авторов. Перед просмотром фильма учащиеся познакомились с историей и традициями Чувашии. «Три солнца» - это один из древнечувашских символов, изображённые на государственном флаге и гербе</p>
9	4-б	 <p>и уважения. В основу сценария легла чувашская народная легенда о трех солнцах: радости познания, радости помощи и радости даяния (умения отдавать). Главный герой фильма - двенадцатилетний Егор, и он не уважает ни родителей, ни учителей, а все свободное время проводит в телефоне. Чтобы научить сына доброте, родители отправляют его в деревню к бабушке, где мальчик встречает девочку по имени Малинка. Благодаря этому знакомству сознание Егора меняется, и в город он возвращается совсем другим. Главные роли в фильме "Три солнца" сыграли обычные ученики. Ну а роли взрослых сыграли артисты Русского драмтеатра и актеры-любители. Фильм учащиеся посмотрели без единого звука, не отрывая глаз от экрана. После просмотра прошла небольшая беседа. Ребята активно отвечали на вопросы, делились своими впечатлениями. Картина "Три солнца" учит доброте и уважению к окружающим, а также</p>	<p>Просмотр и обсуждение фильма «Три солнца»</p> <p>В рамках Всероссийского образовательного проекта «Киноуроки в школах России», учащиеся 4 «Б» класса посмотрели короткометражный фильм «Три солнца», который был снят в Чувашии. Перед началом просмотра ребята рассуждали на тему уважения к людям, природе, животным. Также они ответили на вопросы о том, как рождается уважение, как они понимают значение этого слова. Фильм «Три солнца» в доступной для детей форме раскрывает базовые нравственные понятия ценности доброты</p>

		знакомит с чувашскими легендами и традициями.
10	5-а	
11	5-б	 <p>Просмотр и обсуждение фильма «Там, где мечтают медведи».</p> <p>12 октября учащиеся 5 Б класса посмотрели и обсудили фильм «Там, где мечтают медведи». Фильм был снят в рамках проекта «Киноуроки в школах России». В роли актеров - карельские школьники. Этот фильм не только развивает, но и воспитывает, формирует навыки критического и осознанного восприятия информации. Лента затрагивает темы экологии и ответственности за близких людей и за свою малую Родину. Этот фильм потревожил души всех детей в классе, заставил задуматься о вечных ценностях. Ребята долго обсуждали картину после просмотра, делились своими эмоциями.</p>
12	5-к	Просмотр и обсуждение фильма
13	6-а	 <p>Просмотр и обсуждение фильма «Там, где мечтают медведи».</p> <p>В рамках Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России" учащиеся 6а класса МОУ СОШ №2 12 октября посмотрели короткометражный фильм "Там, где мечтают медведи". Это фильм о заповедной Карелии, о ее первозданной красоте, неповторимых водных просторах чудесного края. Главный посыл фильма: «Вместе мы можем многое - снимать кино, помогать старшим, заботиться о животных и наполнять жизнь любовью ко всему, что нас окружает, беречь нашу планету - пусть так будет всегда!» Ребята с интересом посмотрели фильм, принимая активное участие в беседе по его содержанию. Во время обсуждения фильма, учащиеся пришли к выводу, что каждый из нас несёт ответственность перед обществом и государством. Человек должен стремиться делать наш мир лучше - заботиться об окружающих, помогать нуждающимся, заботиться об экологии нашего посёлка и страны в целом. После просмотра фильма учащиеся 6а класса организовали акцию "Содержи в порядке свою территорию". Ведь своими ответственными поступками мы можем влиять на судьбу людей, страны, природы. От любого из нас зависит очень многое. В конце классного часа учащиеся сделали вывод, что посещать киноуроки нужно для того, чтобы научиться говорить и вести дискуссию на тему, раскрываемую в фильмах. Такая необычная форма классного часа ребятам</p>

14	6-к	<p>очень понравилась.</p> 	<p>Просмотр и обсуждение фильма «Там, где мечтают медведи».</p> <p>В рамках проекта «Киноуроки в школе» учащиеся 6-к класса 14 октября посмотрели фильм «Там, где мечтают медведи». Тема фильма: «Ответственность перед миром и человечеством». Настя Кагаева, молодая журналистка Российского Движения Школьников, ведет расследование. Она хочет понять, что побудило подростка, который собирался навсегда уехать из Карелии и построить карьеру успешного бизнесмена, отказаться от своих планов. Степан Тапшув не просто остался, а стал один за другим подметать острова. История Степана оказалась очень драматичной и случилась во время сплава по реке Пистайоки. На перекате рафт налетел на острый камень и порвался. В лесу они наткнулись на домик лесника и его внучки Наташу. Простая доверчивая девушка открыла для Степана другой мир. Но его безответственность и равнодушие привели к трагедии. Осознание себя в этом мире приходит не к каждому. Степану повезло, и он остался, взяв на себя небольшую, но такую важную ответственность, как чистота его родного края. После просмотра фильма состоялось его обсуждение. Домашнее задание: продумать тему социальной практики.</p>
15	7-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Там, где мечтают медведи».</p> <p>12 октября учащиеся 7-а класса посмотрели фильм «Там, где мечтают медведи». Данный фильм был просмотрен в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». В самом начале была проведена небольшая беседа. Ребята попытались ответить на ряд вопросов: Ребята, как вы считаете: что такое моральные принципы? Тяжело или легко им следовать? Если кто-то рядом с нами совершает поступок, который нам непонятен – что мы будем делать? Например, если кто-то будет подметать – нет, не дом или улицу, а небольшие острова в море? Разве вам не будет любопытно узнать, кто это делает и почему он принялся за такие дела? Затем приступили к просмотру самого фильма. Настя Кагаева, молодая журналистка Российского Движения Школьников, ведет расследование. Она хочет понять, что побудило подростка, который собирался навсегда уехать из Карелии и построить карьеру успешного бизнесмена, отказаться от своих планов. Степан Тапшув не просто остался, а стал один за другим подметать острова. История Степана оказалась очень драматичной и случилась во время сплава по реке Пистайоки. В лесу он познакомился с внучкой лесника Наташей. Простая доверчивая девушка открыла для Степана другой мир. Но его безответственность</p>

		и равнодушие привели к трагедии. Осознание себя в этом мире приходит не к каждому. Степану повезло, и он остался, взяв на себя небольшую, но такую важную ответственность, как чистота его родного края. История, рассказанная в фильме, потрясла ребят. Они долго обсуждали увиденное. Некоторые даже пересмотрели фильм дома.
16	7-б	 <p>Просмотр и обсуждение фильма «Там, где мечтают медведи».</p> <p>В рамках реализации проекта « Киноуроки в школах России» в октябре 2021года ученики 7б класса посмотрели фильм « Там, где мечтают медведи». Ребята искали ответы на вопросы: что такое моральные принципы, тяжело или легко им следовать. Семиклассники говорили о том, что для них действительно важно, о значении ценностей и готовы ли они сделать так, чтобы мир стал лучше. Главные герои фильма молодые люди. Они мечтают и ошибаются, каждый по-своему любит свою Родину. Обсуждая фильм, дети восхищались красотой, окружающей природы и понимали лечить нужно не только души людей, но леса и моря от мусора. Понравилась ребятам черты характера героев фильма, которые учатся на чужих ошибках и готовы действовать.</p>
17	7-к	
18	8-а	
19	8-б	 <p>Просмотр и обсуждение фильма «Там, где мечтают медведи».</p> <p>Фильм рассказывает интересную историю о подростках, которая учит тому, что нужно не просто говорить, а делать! Экология - важнейшая проблема человечества, и пока каждый из нас не начнет заботиться о родной планете, мы сами себя же погубим. Не достаточно просто говорить об экологии, надо действовать! Сюжет картины связан с темой экологии – в фильме много захватывающих кадров, которые показывают Карелию во всей красе: озера, река с порогами, лес. В ходе урока обучающиеся работали с понятиями: восприятие мира, сопереживание, умение дружить, умение любить, патриотизм, экология души, умение менять мир, ответили на вопросы: Что произошло с героями? Кто изменился и в чём? Ребята размышляли над словами А. Сент-Экзюпери: «Мы не унаследовали землю от своих предков. Мы берем ее в долг у наших детей».</p>

20	9-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Там, где мечтают медведи».</p> <p>В рамках программы «Киноуроки» ученики 9 А класса посмотрели фильм, снятый в республике Карелия «Там, где мечтают медведи». Ребята познакомились с молодым человеком, который хотел навсегда уехать в большой город и поступить учиться. Но неожиданная встреча изменила все его планы. Из – за гибели девочки Наташи, он остался в Карелии, и в память о ней взял на себя ответственность и стал чистить острова от накопившегося из-за туристов мусора. Ребятам понравился сюжет и актеры, снимавшиеся в фильме. А тема ответственности за свои поступки очень актуальна сегодня.</p>
21	9-б		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Там, где мечтают медведи».</p> <p>Мы продолжаем участие во Всероссийском проекте "Киноуроки в школе" 15 октября в рамках проекта "Киноуроки в школе" в 9 Б классе прошёл классный час, где ребята познакомились с профессиональным художественным фильмом о духовно-нравственных ценностях. Учащиеся посмотрели короткометражный художественный фильм "Там, где мечтают медведи". После просмотра фильма "Там, где мечтают медведи" ребята были вдохновлены тематикой данного фильма, ведь проблема охраны окружающей среды - одна из самых актуальных проблем современного мира. Главный герой фильма на собственном опыте показал, что если хочешь что-то поменять, то стоит самому взяться за дело. Действительно, совместный труд не только объединяет, но и воспитывает в человеке личность. "Какая судьба ждёт нашу планету если мы будем бездействовать?», «Что могу сделать я, чтобы сохранить жизнь на земле?», "Как я могу помочь живым существам?".</p> <p>Все эти вопросы обсуждали дети после просмотра фильма. В ноябре ребят ожидает просмотр нового фильма, который, мы уверены, не оставит их равнодушными.</p> <p>#Киноуроки</p>

22	10		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Там, где мечтают медведи».</p> <p>В рамках проекта «Киноуроки в школе» учащиеся 10 класса 13 октября посмотрели фильм «Там, где мечтают медведи». Короткометражный фильм повествует о любви к малой родине, о первозданной красоте заповедной Карелии. Настя Кагаева, молодая журналистка Российского Движения Школьников, ведет расследование. Она хочет понять, что побудило подростка, который собирался навсегда уехать из Карелии и построить карьеру успешного бизнесмена, отказаться от своих планов. Степан Тапшув не просто остался, а стал один за другим подметать острова. История Степана оказалась очень драматичной и случилась во время сплава по реке Пистайоки. На перекате рафт налетел на острый камень и порвался. В лесу они наткнулись на домик лесника и его внучки Наташу. Простая доверчивая девушка открыла для Степана другой мир. Но его безответственность и равнодушие привели к трагедии. Осознание себя в этом мире приходит не к каждому. Степану повезло, и он остался, взяв на себя небольшую, но такую важную ответственность, как чистота его родного края. После просмотра фильма состоялось его обсуждение.</p>
23	11		